Ministerul Educației
Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)

E. DESCRIEREA OPERAȚIONALĂ A PROIECTULUI

E1. Descrieţi obiectivele proiectului (corelate cu obiectivele și activitățile schemei de granturi PNRAS).

O.1. Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin:

***O.1.a*) menținerea ratei actuale de abandon școlar (0%);**

***O.1.b*) creșterea ratei de absolvire a clasei a VIII-a, aceasta ajungând la 80% la finalul proiectului;**

***O.1.c*) creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a, aceasta ajungând la 80% la finalul proiectului (toți elevii absolvă clasa a VIII-a vor participa la Evaluarea Naională);**

***O.1.d*) reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională de la 85,71% în 2021 la cel mult 60% la finalul proiectului;**

***O.1.e*) reducerea absenteismului școlar prin diminuarea cu minim 3% pe an a numărului elevilor care înregistrează mai mult de 20 de absențe nemotivate pe semestru.**

O.2. Îmbunătățirea proceselor de predare - învățare - evaluare;

***O.2.a*) creșterea procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare – evaluare digitale, de la 6 cadre în acest moment, la minim 20 de cadre didactice la sfârșitul proiectului;**

***O.2.b*) creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elev etc.) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale în grupe mici, sau învățare autodirijată susținută de tehnologie).**

O.3 Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;

O.4 Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.);

O.5 Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii si la nivelul clasei;

O.6 Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon prin efectuarea unor activități remediale la disciplinele la care vor susține Examene Naționale, precum și la Științe și TIC.

E2. Descrieți beneficiarii proiectului și grupul țintă și estimați dimensiunea acestuia.

<u>Beneficiarii direcți</u>: 50 de elevi de de la clasele de gimnaziu în fiecare an de proiect, care întâmpină dificultăți în achiziționarea informației, adaptarea și integrarea în mediul școlar, planificarea traseului educațional în învățământul secundar superior.
<u>Beneficiari indirecți:</u> ceilalți elevi ai școlii, cadrele didactice care vor contribui la organizarea și desfășurarea activităților în proiect, părinții neimplicați direct în toate activitățile, membrii comunității, parteneri, toți cei asupra cărora va exista un impact pozitiv ca urmare a implementării proiectului și care vor avea un rol în sustenabilitatea acestuia.

GRUPUL ȚINTĂ (BENEFICIARI DIRECTI)

A. 50 elevi/an, respectiv un total de minim 75 de elevi în cei 3 ani de proiect, repartizați astfel: ● minim 50 de elevi în primul an, câte 50 de elev din fiecare dintre clasele a V-a, a VI-a, a VII-a și a VIII-a;
- **minim 25 de elevi, care intră în proiect pe parcursul anilor II-III**

B. minim 25 de părinți care vor beneficia de cursuri de parenting și de consiliere

C. 20 de profesori de specialități diferite și diriginți care au nevoie să-și dezvolte competențe de lucru cu elevi din grupuri vulnerabile și competențe digitale

proiectului.
3. **Creșterea cu 4% pe an a ratei de participare a absolvenților clasei a VIII-a la Evaluarea Națională.**
4. **Scăderea cu 4% pe an a procentului elevilor care vor obține note sub 6 la Evaluarea Națională**
5. **Scăderea cu 3% pe an a procentului elevilor care au mai mult de 20 de absențe nemotivate pe un semestru.**
6. **Realizarea anuală a 50 de planuri de intervenție și adaptarea continuă a acestora pe parcursul fiecărui an școlar.**
7. **Efectuarea unui număr de minim 80 de observări la clasă în cei 3 ani de proiect (asistențe și interasistențe).**
8. **Efectuarea unui număr total de 612 ore de instruire suplimentară a elevilor ciclului gimnazial aflați în risc.**
9. **Un număr de minim 20 de cadre didactice care predau la ciclul gimnazial vor folosi în activitatea profesională mijloace didactice interactive și, implicit, strategii pedagogice moderne.**

Efectele benefice ale implementării proiectului "Azi Învățăm Viitorul" vor fi reprezentate de ponderea crescută a elevilor care vor ieși din situația de risc, reușind să absolve clasa a VIII, să participle la Evaluarea Națională și să obțină note peste 6, procente reprezentate de indicatorii din secțiunea E5.

Subsemnatul/a Mihaela Cioplea, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT	**REPREZENTANT LEGAL**
Denumire: **Liceul Teoretic “Mihai Viteazul”, Băilești**	**Nume, prenume:** **Cioplea Mihaela** **Funcție:** **Director** **Semnătura electronică:**